

S O M M A R I O

2	Renza Bertuzzi OMBRE SULLA SCUOLA, OMBRE NELLA SCUOLA
3	Veronica De Michelis Intervista a Rino Di Meglio TUTOR "ANZIANI" PER I NUOVI DOCENTI
4	Fabrizio Tonello NATALE GOLOSO CON FAGIOLINI DELL'ORTO E VIN BRULÈ. PAROLA DI CHAT GPT
5	Renza Bertuzzi Intervista Nello Cristianini LA CONOSCENZA È LA CURA MIGLIORE CONTRO LA PAURA DELL'IGNOTO
6-7	Francesco Pallante C'È ANCORA UNA SPERANZA DI SALVEZZA PER L'UMANITÀ?
8-9	Gianfranco Meloni LA PEDAGOGIA DEL CAPITALE (DIS) UMANO
10	Giuseppe Candido IL RUOLO DEI GENITORI NELLA SCUOLA: COLLABORAZIONE NON INGERENZA
11	Davide Pasqualetto DOCENTI BERSAGLIO IN UNA SCUOLA NON PIÙ ACCOGLIENTE E SICURA
12-13	Gianluigi Dotti A CIASCUNO IL SUO PER IL BENESSERE A SCUOLA
14	Giovanni Carosotti LA POLEMICA SUL VOTO / NON VOTO
15	Roberto Casati UN MONDO DI (TROPPI) OGGETTI
16-17	Antonio Massariolo INSEGNARE È ANCORA UN SOGNO CHE SI PERDE NELLA BUROCRAZIA
18	Renza Bertuzzi UNA SCUOLA CHE DÀ, UNA SCUOLA CHE CHIEDE
19	Mario Pomini LA SCUOLA ED IL MERITO. UN RITORNO ALL'ANTICO?
20	Francesco Quintiliani VAL BADIA UNA DELLE VALLI DELL'ALTO ADIGE
21	Marco Morini PRIVATO NON È BELLO (E NEMMENO BUONO)
22-23	Massimo Mirra GUARDARE UN FILM (E VEDERLO)
23	Stefano Battilana I LEONI DI SICILIA: L'ASCEA SOCIALE DEL TERZO STATO
24	Veronica De Michelis UN'AGENDA SCUOLA PER IL FUTURO DEL PAESE

PROFESSIONE DOCENTE

Reg. Tribunale di Roma n. 257/90 del 24/04/1990

Direttore Responsabile

Franco ROSSO

Responsabile di Redazione

Renza BERTUZZI

Vice caporedattore

Gianluigi DOTTI

Comitato di Redazione

Giuseppe CANDIDO, Gianfranco MELONI,

Piero MORPURGO, Massimo QUINTILIANI

Hanno collaborato a questo numero

Rino Di Meglio, Davide Pasqualetto, Roberto Casati,

Antonio Massariolo, Veronica De Michelis, Massimo Mirra,

Marco Morini, Francesco Pallante, Mario Pomini, Francesco Quintiliani.

Chiuso in redazione il 21/12/2023

Stampa Romana Editrice - 069570199

GILDA DEGLI INSEGNANTI

Via Aniense, 14 00198 Roma

tel. 068845005 - Fax 068482071

UNAMS - Viale delle Provincie, 184 - 00162 Roma

Sito Internet: www.gildaprofessionedocente.it

E-mail: pdgildains@gmail.com

OMBRE SULLA SCUOLA, OMBRE NELLA SCUOLA

Renza Bertuzzi

La crisi della scuola è ormai diventata un luogo comune. Iniziata ormai da decenni, si è via via diffusa a macchia con capacità di penetrazione sistematica e costante. A passi decisi, ma occultati e distribuiti nel tempo, e con un progetto ben evidente a chi avesse voluto interrogarsi, oggi si trova in un punto nodale (di non ritorno?). I prodromi della "rivoluzione" (o trasformazione della scuola in un oggetto a disposizione del mercato da soggetto strumento della Repubblica) erano contenuti nella Riforma Berlinguer e poi via via sono continuati, di governo in governo di entrambe le parti, come ci dimostra **Gianfranco Meloni, pagg.8-9, La pedagogia del capitale (dis)umano.**

Ombre che gravano sulla scuola ma anche nella scuola, colpendo la condizione dei docenti e rendendola sempre più gravosa, demotivante e anche pericolosa. A ciò sono dedicati diversi contributi: dell'invadenza dei genitori scrive **Giuseppe Candido, pag. 10, Il ruolo dei genitori nella scuola: collaborazione e non ingerenza;** dei docenti ormai bersagliati informa **Davide Pasqualetto, con il resoconto del Convegno di Treviso, il 24 novembre 2022, pag.11, Docenti bersaglio in una scuola non più accogliente e sicura;** del contesto che erode la funzione docente, **Gianluigi Dotti, A ciascuno il suo per il benessere a scuola, pagg.12-13;** della polemica sul voto numerico sotto processo riferisce **Giovanni Carosotti, pag.14, La polemica sul voto/non voto;** sulla burocrazia eccessiva, **Antonio Massariolo, pagg.14-15, Insegnare è ancora un sogno che si perde nella burocrazia.**

In questa difficile situazione per gli insegnanti, si presenta la proposta di **Rino Di Meglio** di un alleggerimento dell'orario di cattedra dei docenti negli ultimi anni che precedono il pensionamento, **Tutor "anziani" per i nuovi docenti,** ne riferisce

Veronica De Michelis, in un'intervista a pag.3.

Ritorniamo sull'Intelligenza artificiale da due punti di vista: uno con leggerezza, l'altro con rigore. **Fabrizio Tonello, Natale goloso con fagiolini dell'orto e vin brulé. Parola di Chat GPT; pag. 4, Nello Cristianini, La conoscenza è la cura migliore contro la paura dell'ignoto, intervista di Renza Bertuzzi, pag.5.**

La crescita illimitata, grave condizione di questo nostro mondo, affrontata in un libro di Luigi Ferrajoli, **Per una costituzione della Terra. L'umanità al bivio, recensito alle pagine 6-7 da Francesco Pallante, C'è ancora una speranza di salvezza per l'umanità? L'(ir)realistica proposta di Luigi Ferrajoli** e in articolo di **Roberto Casati, pag. 15. Un mondo di (troppi) oggetti.**

Il merito nella scuola. Le recensioni di due libri che affrontano il tema in modi diversi. **Marco Pomini, La scuola ed il merito. Un ritorno all'antico?, pag.16,** sul testo di Luca Ricolfi, **La rivoluzione del merito;** **Renza Bertuzzi Una scuola che dà, una scuola che chiede, pag 15,** sul libro di Giorgio Ragazzini, **Una scuola esigente, Rubbettino.**

La civiltà dell'immagine: cinema e televisione. **Massimo Mirra, pag. 22, Guardare un film (e vederlo); pag.23. Stefano Battilana, I leoni di Sicilia: l'ascesa sociale del terzo stato.**

Per una sosta da tutto, un servizio sulla Val Badia, le sue bellezze e la cultura ladina, pag.22, **Francesco Quintiliani.** Conclude il numero il resoconto di un interessante dibattito, il 14 dicembre, su un tema basilare su cui non ci si sofferma: la necessità di predisporre un 'agenda per il futuro della scuola tra alcuni sindacati, tra cui la Gilda degli Insegnanti e Carlo Cottarelli, economista ed ex Senatore della Repubblica. **Un agenda scuola per il futuro del Paese,** ne riferisce **Veronica De Michelis, pag. 24.**