

**S O M M A R I O**

- 2** *Renza Bertuzzi*  
**DOPOTUTTO, DAVIDE CONTRO GOLIA, CE L'HA FATTA. CHISSÀ...**
- 3** *Intervista a Vito Carlo Castellana a cura di Veronica De Michelis*  
**SCATTO 2013: INTERVENGA LA POLITICA I PERMESSI RETRIBUITI SONO UN DIRITTO PER I DOCENTI**
- 4** **NEL PROGRAMMA POLITICO DI CARLO CASTELLANA, I BUONI MOTIVI PER CANDIDARSI CON LA GILDA UNAMS**
- 5** *Veronica De Michelis*  
**AGGRESSIONI IN CATTEDRA: CAUSE E SOLUZIONI PER UNA SCUOLA SICURA, IL CONVEGNO A ROMA ORGANIZZATO DALLA RIVISTA ONLINE LA SCUOLA OGGI**
- 6** *Patrizia Basili*  
**INDAGINI INTERNAZIONALI: MISURARE CIÒ CHE È MISURABILE**
- 7** *Mario Pomini*  
**LA SCUOLA DI TRUMP**
- 8-9** *Francesco Pallante*  
**LA CORTE COSTITUZIONALE AFFOSSA LA LEGGE CALDEROLI**
- 10** *Marina Calamo Specchia*  
**IL NODO DELL'AUTONOMIA DIFFERENZIATA: I LEP**
- 11** *Giuseppe Candido*  
**SPERIMENTALI MA NON TROPPO**
- 12-13** *Gianluigi Dotti*  
**SPITZER: PER IMPARARE BISOGNA STUDIARE**
- 14-15** *Enzo Scandurra*  
**NELLE SCUOLE E NELL'UNIVERSITÀ NON C'È PIÙ TEMPO PER RIFLETTERE**
- 16-17** *Piero Morpurgo*  
**L'AMOR MUNDI DI HANNAH ARENDT E ALBERTO MANZI: LA SCUOLA È LIBERAZIONE**
- 18** *Giovanni Carosotti*  
**UNA PEDAGOGIA TECNOCRATICA, INCAPACE DI AFFRONTARE IL DISAGIO**
- 19** *Antonio Massariolo*  
**IL GRANDE PROBLEMA DELLA POVERTÀ EDUCATIVA**
- 20-21** *Gianfranco Meloni*  
**COME AFFONDANO LE NAZIONI**
- 22** *Marco Morini*  
**TRUMP E L'ISTRUZIONE. PESSIME PREVISIONI ATTENDIBILI**
- 23** *Massimo Mirra*  
**LA CENSURA TEATRALE E CINEMATOGRAFICA, DAL FASCISMO AI GIORNI NOSTRI**
- 24** **ELEZIONI RSU 2025**

**PROFESSIONE DOCENTE**

Reg. Tribunale di Roma n. 257/90 del 24/04/1990

**Direttore Responsabile**

Franco ROSSO

**Responsabile di Redazione**

Renza BERTUZZI

**Vice caporedattore**

Gianluigi DOTTI

**Comitato di Redazione**

Giuseppe CANDIDO, Gianfranco MELONI,

Piero MORPURGO, Massimo QUINTILIANI

**Hanno collaborato a questo numero**

 Patrizia Basili, Marina Calamo Specchia, Giovanni Carosotti,  
Veronica De Michelis, Massimo Mirra, Antonio Massariolo,  
Marco Morini, Francesco Pallante, Mario Pomini, Enzo Scandurra.

Chiuso in redazione il 30/12/2024

Stampa Romana Editrice - 069570199

**GILDA DEGLI INSEGNANTI**

Via Aniense, 14 00198 Roma

tel. 068845005 - Fax 068482071

UNAMS - Viale delle Province, 184 - 00162 Roma

Sito Internet: www.gildaprofessionedocente.it

E-mail: pdgildains@gmail.com

# DOPOTUTTO, DAVIDE CONTRO GOLIA, CE L'HA FATTA. CHISSÀ...

**Renza Bertuzzi**

Questo primo numero del nuovo anno di "Professione docente" si apre con una **buona notizia, anzi ottima**. La Corte costituzionale con il suo verdetto ha "smontato" l'ossatura della legge Calderoli sull'Autonomia differenziata. **Intanto, la Cassazione ha dato il via libera al quesito, che dovrà affrontare tra un mese il vaglio di ammissibilità davanti alla Corte costituzionale**. Grande soddisfazione ma non esultazione, il percorso è a metà del guado, restano ancora due tappe decisive: il quorum da raggiungere e il voto di consenso dei cittadini. Tappe che richiedono un impegno rinnovato e rinforzato della nostra Associazione che **non si tirerà indietro come sempre** e di tutti noi, come cittadini-insegnanti.

Sugli aspetti tecnico-politici della sentenza, a pag. 8-9 -1: Francesco Pallante e Marino Calamo Specchia, due autorevoli costituzionalisti, l'uno **La Corte costituzionale affossa la legge Calderoli**; l'altra **Il nodo dell'autonomia differenziata: i LEP come "rete di protezione" per garantire l'uguaglianza sostanziale tra i cittadini e i territori**.

L'altra notizia, diremmo neutrale ma **assai significativa, riguarda il rinnovo della cariche di RSU nelle scuole e quindi le relative elezioni**. Ormai è noto quanto queste siano importanti perché lì viene calcolata la rappresentatività delle sigle sindacali, cioè la possibilità o meno di **partecipare ai tavoli delle trattative in cui si discute, si votano i consensi e i dissensi sulle norme in discussione**. Siamo sicuri che qualcuno sosterrà la totale insignificanza delle RSU, anzi l'inutilità. Ricordiamo che i sindacati e i partiti sono le figure intermedie, le cinghie di trasmissione tra i poteri alti e i cittadini, senza queste figure la democrazia sarebbe monca, non ci sarebbero sistemi di difesa. Le RSU, nel loro piccolo spazio, presidiano il territorio delle scuole, sono a disposizione dei docenti, e vigilano sul rispetto delle regole. La norma che misura la rappresentatività sui voti delle singole scuole è iniqua perché si basa solo sulle liste presentate e la possibilità di presentare liste è legata alla consistenza e all'organizzazione dei sindacati. La

Gilda si è fatta da sola negli anni, con la volontà e la fiducia dei suoi dirigenti e dei suoi iscritti, perciò, anche questa volta, si rivolge alle docenti e ai docenti e li invita a candidarsi, in modo che, in ogni scuola, vi siano candidati della Gilda. Molti sono i motivi che dovrebbero convincerli, **primi fra tutti i principi enunciati nel suo programma politico dal coordinatore nazionale Vito Carlo Castellana, pag. 5 e poi nel volantino di pag. 24, Candidati con la Gilda**.

**Ancora la Scuola, ormai legno storto**, difficile da raddrizzare se non vi sono conoscenza dei *buchi neri* e volontà di reazione da parte dei docenti e il nostro giornale a questo si dedica ogni numero.

Sul tema si trovano diversi articoli: **Enzo Scandurra, Nelle scuole e nell'Università non c'è più tempo per riflettere, pagg.14-15**; **Piero Morpurgo, l'amor mundi di Hannah Arendt e Alberto Manzi: La scuola è liberazione, pagg.16-17**, originale e stimolante paragone tra due figure che, in forme diverse, si sono occupate di istruzione; **Giovanni Carosotti, pag.18, Una pedagogia tecnocratica, incapace di affrontare il disagio**.

**Intelligenza artificiale, bisogna continuare a parlarne e noi lo facciamo, con il testo di Manfred Spitzer, Intelligenza artificiale**, accuratamente recensito da **Gianluigi Dotti, Spitzer per imparare bisogna studiare, pagg.12-13** e con l'analisi di **Giuseppe Candido sulla sedicente sperimentazione del ministro Valditara, Sperimentali ma non troppo, pag.11**.

**Il tema dell'importanza dell'istruzione per la rinascita delle nazioni: chi vuole rinascere e chi vuole affondare**.

**Gianfranco Meloni, Come affondano le nazioni, su quali nazioni puntano alla rinascita e quali ad una lenta morte, pagg.20-21**; **Antonio Massariolo, Il grande problema della povertà educativa, pag. 19**; **Patrizia Basili, pag.6 Misurare ciò che è misurabile sui risultati internazionali dell'indagine OCSE- PISA e Mario Pomini, La scuola di Trump, pag.7**; **Marco Morini, Trump e l'istruzione pessime previsioni attendibili, pag.22**.