

**S O M M A R I O**

<b>2</b>	<b>Renza Bertuzzi</b> "IL NOSTRO IMPEGNO PER IL VOSTRO VOTO"
<b>3</b>	<b>SOMMARIO</b>
<b>4</b>	<b>Antonietta Toraldo</b> CONCLUSO POSITIVAMENTE IL NEGOZIATO CON LA FIRMA DI TUTTE LE OO.SS. FIRMATARIE DEL CCNL
<b>4</b>	<b>Francesco Quintiliani</b> NUOVI SERVIZI ASSICURATIVI PER GLI ISCRITTI ALLA FGU GILDA DEGLI INSEGNANTI
<b>5</b>	<b>RIPORTIAMO IN SINTESI LE PRINCIPALI NOVITÀ DELL'IPOTESI DI CCNL MOBILITÀ 2025-28</b>
<b>6-7</b>	<b>Francesco Pallante</b> SE PER LA CORTE COSTITUZIONALE «IL POPOLO È MINORENNE»
<b>8</b>	<b>Gianfranco Meloni</b> SCUOLA LOW COST E MERITO FAKE
<b>9</b>	<b>Mario Pomini</b> VALDITARA E LA (NON) VALORIZZAZIONE ECONOMICA DEI DOCENTI
<b>10</b>	<b>Giovanni Carosotti</b> UNA POLITICA SOLO APPARENTEMENTE SCHIZOFRENICA.
<b>11</b>	<b>Piero Bevilacqua intervista di Renza Bertuzzi</b> CAMBIO DI SGUARDO E NON SUPREMATISMO PER UNA NUOVA STORIA
<b>12-13</b>	<b>Enzo Scandurra</b> UNA MEMORIA PER RISORGERE
<b>13-14</b>	<b>Piero Morpurgo</b> 1955: IN ITALIA IL FERVORE DI MARIO LODI E BRUNO CIARI PER LE NUOVE SCUOLE DELLA DEMOCRAZIA È SPENTO DALLA RIFORMA ERMINI
<b>15</b>	<b>Massimo Mirra</b> LA CENSURA TEATRALE E CINEMATOGRAFICA, DAL FASCISMO AI GIORNI NOSTRI
<b>16</b>	<b>Marco Morini</b> PROJECT 2025: COME SMONTARE LO STATO DEMOCRATICO
<b>17</b>	<b>Fabrizio Tonello</b> UOMINI CHE (NON) VENGONO DA LONTANO
<b>18-19</b>	<b>Antonio Massariolo</b> AGGREGARE, FONDERE E SOPPRIMERE SCUOLE COSÌ SI "COMBATTE" LA POVERTÀ EDUCATIVA IN ITALIA
<b>20</b>	<b>Gianluigi Dotti</b> SCUOLA COMPASSIONEOLE: COME MARGINALIZZARE IL SAPERE

**PROFESSIONE DOCENTE**

Reg. Tribunale di Roma n. 257/90 del 24/04/1990

**Direttore Responsabile**

Franco ROSSO

**Responsabile di Redazione**

Renza BERTUZZI

**Vice caporedattore**

Gianluigi DOTTI

**Comitato di Redazione**

Giuseppe CANDIDO, Gianfranco MELONI,

Piero MORPURGO, Massimo QUINTILIANI

**Hanno collaborato a questo numero**

Piero Bevilacqua, Giovanni Carosotti, Antonio Massariolo, Massimo Mirra,

Marco Morini, Francesco Pallante, Mario Pomini, Enzo Scandurra,

Fabrizio Tonello, Antonietta Toraldo, Francesco Quintiliani.

Chiuso in redazione il 04/03/2025

Stampa Romana Editrice - 069570199

**GILDA DEGLI INSEGNANTI**

Via Aniene, 14 00198 Roma

tel. 068845005 - Fax 068482071

UNAMS - Viale delle Provincie, 184 - 00162 Roma

Sito Internet: www.gildaprofessionedocente.it

E-mail: pdgildains@gmail.com

# "IL NOSTRO IMPEGNO PER IL VOSTRO VOTO"

**Renza Bertuzzi**

È ormai luogo comune constatare che il mondo in cui viviamo è lo specchio deformato di un vivere subumano sfuggito, non solo al nostro controllo, ma anche alla nostra comprensione.

La velocità dei cambiamenti è una tattica, serve a confondere i tempi e le riflessioni di chi è rimasto "umano", chi non lo è più -e ormai naviga nello spazio- domina ormai le nostre vite.

In questo quadro catastrofico permane l'assurdo (o la consolazione?) che esiste anche la banalità di una vita contingente, fatta di problemi, ma anche di soddisfazioni; di inezie, ma anche di situazioni importanti nella circostanza del nostro vivere.

In questo numero, composto anche da un fascicolo a parte, si dedica spazio ad una situazione molto importante per noi che viviamo ancora sulla Terra: **le elezioni delle RSU**. Ormai i docenti sapranno tutto di questa ricorrenza che ogni quattro anni coinvolge tutti- sindacati e docenti- in una giostra convulsa. Per chi non fosse informato, l'articolo del **Coordinatore nazionale** elenca tutti gli ottimi motivi per votare Gilda, compreso un impegno sincero e convinto a continuare quella politica che l'ha sempre differenziata dagli altri sindacati, **Vito Carlo Castellana, Il nostro impegno per il vostro voto, pag. 1, Fascicolo**, dove si trovano anche le testimonianze di RSU che hanno deciso di ricandidarsi, e che spiegano i motivi di questa scelta, ragioni di alto livello politico e civile di chi **pensa agli altri e non solo a sé**, completa il tutto un grande volantino.

Contingenza inopportuna è la **questione del referendum sulla legge Calderoli che la Corte costituzionale ha pensato bene di rifiutare con motivazioni discutibili**, con la consueta chiarezza, ne scrive **Francesco Pallante Se per la Corte costituzionale "il popolo è minorenni"**, pagg. 6-7.

**Per fortuna ci sono contingenze molto opportune, come i successi della Gilda, Antonietta Toraldo, concluso positivamente: il negoziato sulla mobilità 2025-2028 con la firma di tutte le oo.ss. firmatarie, pagg. 4-5**

Poi c'è la **Storia...** quella con la lettera maiuscola, che ci condiziona senza che noi ce ne rendiamo conto, anzi spesso molti non la conoscono e credono che il presente sia l'unica realtà. Invece di chi *sa e può e ha le idee chiare* interviene su questa disciplina e ne cambia contenuti, taglio e sguardo. Sono **le nuove Indicazioni nazionali** che, pur se non ancora convertite in legge, sono state rese pubbliche dal ministro Valditarà e variamente commentate. **Ne parlano Giovanni Carosotti, Una politica solo apparentemente schizofrenica**, pag.10 e Piero Bevilacqua, **Cambio di sguardo e non suprematismo per una nuova storia**, pag.11. ...e le storie. **Enzo Scandurra, Una memoria per risorgere**, pag 12, dal libro di Giuseppe Aragno, Il romanzo della resurrezione; **Piero Morpurgo, 1955: in Italia il fervore di Mario Lodi e Bruno Ciari per le nuove scuole della democrazia è spento dalla riforma Ermini**, Massimo Mirra **La censura teatrale e cinematografica, dal fascismo ai giorni nostri**, pag 15. Si prosegue con la **Politica scolastica** che contiene anche tema della Storia nelle nuove indicazioni nazionali con altri argomenti: **Gianluigi Dotti, Scuola compassionevole.; Come marginalizzare il sapere**, pag.20; **Antonio Massariolo, Aggregare, fondere e sopprimere scuole Così si "combatte" la povertà educativa in Italia**, pag.18; **Mario Pomini, Finanziarie contro gli insegnanti**, pag.9, **Gianfranco Meloni Scuola low cost e merito fake**, pag.8. Infine, per ultimo ma non ultimo, il **tema della DEMOCRAZIA**. Per ora è un tema che **"sembra"** riguardare gli USA ma gli USA sono vicini e stanno arrivando a **velocità supersonica**. È bene seguire perché la nuova (ma non troppo) politica scolastica sarà molto simile a quella italiana e di tutta l'Europa.

**Marco Morini, Project 2025, come smontare lo stato democratico**, pag. 16 e **Fabrizio Tonello, Uomini che (non) vengono da lontano**, pag. 17. Per chiudere, **Francesco Quintiliani, Nuovi servizi assicurativi per gli iscritti alla fgU gilda degli insegnanti**, pag 4.