

S O M M A R I O

2	Renza Bertuzzi COSTITUZIONE LEGALITÀ DIRITTI
3	Vito Carlo Castellana LA NECESSITÀ DI UN CONTRATTO SEPARATO DOCENTI - ATA
4	Veronica De Michelis IL CONVEGNO DELLA GILDA SULLA LEGALITÀ
5	Giuseppe Simone Craparo LE MANOVRA CHE VERRÀ: QUALI NOVITÀ SI PROSPETTANO PER LA SCUOLA E I DOCENTI
5	Gianluigi Dotti AL PRINCIPIO FU L'AUTONOMIA
6-7	Gianluigi Dotti FMOF ANCORA E SEMPRE NO
8-9	Francesco Pallante IL NESSO COSTITUZIONALE TRA DEMOCRAZIA E LAVORO
10	Marco Morini ANCHE IN ARGENTINA L'ISTRUZIONE PIANGE
11	Renza Bertuzzi RIFORME, ILLUSIONI E COLPE: IL LUNGO DECLINO DELLA SCUOLA PUBBLICA
12-13	Antonio Massariolo LO STUDIO: UN DIRITTO A CARO PREZZO
14-15	Piero Morpurgo NESSUN DESTINO È SEGNATO SE OGNUNO DI NOI FA LA SUA PARTE PER IL BENE COMUNE
16	Laura Marchetti MAI PIÙ
17	Giovanni Carosotti LIBERTÀ D'INSEGNAMENTO, O IL SUO CONTRARIO?
18	Mario Pomini QUALE EDUCAZIONE FINANZIARIA A SCUOLA? /3
19	Massimo Mirra LA COMMEDIA ALL'ITALIANA COME FONTE PRIVILEGIATA DELLA STORIA: DAL BOOM ECONOMICO AGLI ANNI BUI DELLA REPUBBLICA /SECONDA PARTE
21	Fabrizio Tonello ORWELL AVEVA PREVISTO TUTTO
22-23	Massimo Quintiliani IL DIALOGO CHE SI FA PAROLA
23	Giuseppe Candido QUAL È IL MERITO?
24	Veronica De Michelis SCUOLA RADICE DI LEGALITÀ

PROFESSIONE DOCENTE

Reg. Tribunale di Roma n. 257/90 del 24/04/1990

Direttore Responsabile

Franco ROSSO

Responsabile di Redazione

Renza BERTUZZI

Vice caporedattore

Gianluigi DOTTI

Comitato di Redazione

Giuseppe CANDIDO, Gianfranco MELONI,

Piero MORPURGO, Massimo QUINTILIANI

Hanno collaborato a questo numero

Giovanni CAROSOTTI, Giuseppe Simone CRAPARO, Veronica De Michelis,

Laura MARCHETTI, Antonio MASSARIOLO, Massimo MIRRA, Marco MORINI,

Francesco PALLANTE, Mario POMINI, Fabrizio TONELLO.

Chiuso in redazione il 30/10/2025

Stampa Romana Editrice - 069570199

GILDA DEGLI INSEGNANTI

Via Aniene, 14 00198 Roma

tel. 068845005 - Fax 068482071

UNAMS - Viale delle Provincie, 184 - 00162 Roma

Sito Internet: www.gildaprofessionedocente.it

E-mail: pgildadins@gmail.com

COSTITUZIONE LEGALITÀ DIRITTI

Renza Bertuzzi

Ancora una volta il nostro giornale tratta di Costituzione, Legalità, Diritti; forse questa insistenza può apparire una ripetitività pedante ma in questo campo non temiamo giudizi critici. Non li temiamo perché la situazione mondiale è terribile, tragica, e a noi non resta che ribadire quei valori, quei principi che sono alla base della democrazia. Non sappiamo se il detto latino *repetita iuvant* valga ancora in questo mondo addormentato, ma solo questo ci resta come impegno morale.

Non si può tacere: nel momento in cui le catastrofi e le sfide globali richiederebbero un aumento del ruolo del diritto quale sistema di limiti imposti ai poteri selvaggi degli Stati e dei mercati, si è prodotto invece, il fenomeno diametralmente opposto: una tendenziale involuzione autocratica dei sistemi politici. Quindi per il diritto e per la legalità è necessario andare avanti.

Parliamo di **legalità in Gilda** tanto che a questo argomento è stato dedicato il **tradizionale convegno del 5 ottobre**, nella giornata mondiale dell'insegnante., **Scuola, radice di legalità. Per una scuola che torni ad essere scuola** il titolo diversi i relatori, tra cui **Salvatore Borsellino**, fratello di **Paolo**, magistrato ucciso dalla mafia, intervistato da **Veronica De Michelis**, a pag.23, a pag. 4 il **resoconto del convegno** sempre a cura di **De Michelis**.

Diritto è anche la richiesta di un contratto separato tra docenti e ATA, come ne scrive **Vito Carlo Castellana**, a pag 3, **La necessità di un contratto separato docenti ATA**.

In questa linea, anche l'articolo di **Gianluigi Dotti**, **MOF. Ancora e sempre NO pag.7**, sulla suddivisione impari del MOF tra docenti e ATA

Diritti da conoscere e da difendere perché sono quelli che la Costituzione ha inserito come pilastro di una repubblica veramente democratica, **Il nesso costituzionale tra democrazia e lavoro**, ne scrive **Francesco Pallante** nella terza parte del suo programma di approfondimento di alcuni temi della nostra Carta, **pagg.6-7**.

Diritto è la libertà d'insegnamento, che non ha solo valenza individuale ma anche sociale; libertà che tutela la libertà di pensiero di docenti e studenti, **Giovanni Carosotti**, **Libertà d'insegnamento o il suo contrario?**, pag. 17

Il diritto allo studio, altro diritto costituzionale, eroso di soppiatto dall'aumento delle spese per l'istruzione, genitori costretti ad accedere a prestiti per permettere ai figli di continuare gli studi, ma chi non può permettersi di sostenere un debito? **Antonio Massariolo dà conto dell'inchiesta su questa situazione**, **Lo studio: Un diritto a caro prezzo. pagg.12-13**.

Non bisogna dimenticare i **diritti universali** alla vita, alla salute, all'istruzione, sanciti dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia del 1989 e quindi a vivere in una condizione di pace e invece si parla sempre più di guerra, **Laura Marchetti**, **Mai più**, pag. 16 e la funzione benemerita del volontariato, unico organismo che si occupa di difendere quei diritti. L'intervista al Presidente di semi di pace, **Luca Bondi**, a cura di **Piero Morpurgo**, **Nessun destino è segnato se ognuno di noi fa la sua parte per il bene comune**, pagg.14-15.

La scuola. Che cosa ha riservato alla scuola la prima stesura della Legge di bilancio? **La manovra che verrà: quali novità si prospettano per la scuola e i docenti.**, Giuseppe Simone Capraro, pag. 5.

L'autonomia e le sue derive: **Al principio fu l'Autonomia**, Gianluigi Dotti, pag. 5.

La situazione scolastica risultato di decenni di riforme, cadute nel vuoto, un libro completo e utilissimo, **Mario Pomini**, **La scuola tradita**, pag. 11.

I Contenuti, Mario Pomini, **Quale educazione finanziaria a scuola?**, terza parte

Il cinema come fonte della Storia **La commedia all'italiana come fonte privilegiata della storia**, seconda parte, Massimo Mirra, pag. 19.

Il linguaggio non è più una forma di conoscenza, ma un guscio vuoto per mascherare la realtà, **Fabrizio Tonello**, **Orwell aveva previsto tutto**, pag. 21.

Due testi. **Il dialogo si fa parola**, Massimo Quintiliani recensisce il libro di Giuseppe Candido, **Lettere ad Annarosa**, pag. 22; **Qual è il merito?** Giuseppe Candido recensisce il libro di Giorgio La Placa, **Scuola in saldo: promossi tutti. Bocciata l'istruzione**, pag. 23.

Infine, l'immane appuntamento con la rubrica Viaggi & Cultura a cura di Massimo Quintiliani, **Pistoia, capitale italiana del libro 2026**, pagg.22-23