

S O M M A R I O

2	<i>Renza Bertuzzi (MALA) EDUCAZIONE SENTIMENTALE</i>
3	<i>Vito Carlo Castellana LE RAGIONI DI UNA FIRMA</i>
4-5	<i>Patrizia Basili CIÒ CHE NON SIAMO, CIÒ CHE NON VOGLIAMO</i>
6-7	<i>Marina Calamo Specchia PACE, GUERRA E DIRITTI VIOLATI</i>
8	<i>Massimo Quintiliani SCUOLA IN OSPEDALE</i>
9	<i>Antonio Massariolo SOLDI, SOLDI, SOLDI E ADDIO AL DIRITTO ALLO STUDIO</i>
10	<i>Marco Morini SI PUÒ FARE, BASTA VOLERLO</i>
11	<i>Piero Morpurgo 1957: ALBERT CAMUS E ADA GOBETTI IN DIFESA DELLA COSCIENZA DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI</i>
12-13	<i>Ana Millán Gasca Intervista di Renza Bertuzzi LA BELLEZZA DEI NUMERI</i>
13	<i>Gianluigi Dotti GIORGIO ISRAEL: UN RICORDO COSTANTE E IMMUTABILE</i>
14-15	<i>Francesco Pallante LA PREVALENZA COSTITUZIONALE DEL LAVORO SULLA LIBERTÀ D'INIZIATIVA ECONOMICA PRIVATA E SUL DIRITTO DI PROPRIETÀ</i>
16	<i>Mario Pomini IFTS, ITS O ITS ACADEMY O COS'ALTRO ANCORA?</i>
17	<i>Giovanni Carosotti CULTURA STORICA E DIFESA DELL'AMBIENTE. UN LEGAME CHE LA SCUOLA NON DOVREBBE IGNORARE</i>
18	<i>Renza Bertuzzi CUORI DI GHIACCIO</i>
19	<i>Pierluigi Pedretti IL SUD, OMBRE STRUTTURALI MA GRANDI POTENZIALITÀ</i>
20	<i>Novella Nicodemi e Massimo Mirra LIBRI E FILM, MONDI A PARTE CHE SI COMPLETANO</i>
21	<i>Fabrizio Tonello RECUPERARE L'ARMONIA PERDUTA</i>
24	<i>Veronica De Michelis AUTONOMIA SCOLASTICA, FALLIMENTO O GRANDE INCOMPIUTA? IL CONGRESSO NAZIONALE DELLA FEDERAZIONE GILDA UNAMS</i>

PROFESSIONE DOCENTE

Reg. Tribunale di Roma n. 257/90 del 24/04/1990

Direttore Responsabile

Franco ROSSO

Responsabile di Redazione

Renza BERTUZZI

Vice caporedattore

Gianluigi DOTTI

Comitato di Redazione

Giuseppe CANDIDO, Gianfranco MELONI,

Piero MORPURGO, Massimo QUINTILIANI

Hanno collaborato a questo numero

Patrizia Basili, Marina Calamo Specchia, Veronica De Michelis, Antonio Massariolo, Massimo Mirra, Marco Morini, Novella Nicodemi, Francesco Pallante,

Pierluigi Pedretti, Mario Pomini, Fabrizio Tonello

Chiuso in redazione il 23/12/2025

Stampa Romana Editrice - 069570199

GILDA DEGLI INSEGNANTI

Via Aniene, 14 00198 Roma

tel. 068845005 - Fax 068482071

UNAMS - Viale delle Province, 184 - 00162 Roma

Sito Internet: www.gildaprofessionedocente.it

E-mail: pdgildains@gmail.com

(MALA) EDUCAZIONE SENTIMENTALE

Renza Bertuzzi

Un anno è di nuovo terminato e, come da diverso tempo a questa parte, è stato un anno di molto dolore. Violenze, guerre, genocidi stanno ancora lì, in guerre perpetue, che continuano e uccidere giovani e meno giovani e a distruggere città, territori, futuro delle popolazioni. Chi dovrebbe tentare di fermare le carneficine cincischia quasi gioca, sostanzialmente incapace o attento a curare interessi piuttosto che a tentare di salvare vite umane.

In una scala inferiore a quella del dolore, si colloca l'ira verso il diritto all'istruzione, calpestato, di fatto negato, piano piano, come quella rana-nell'apologo orma famoso- messa in una pentola di acqua fredda che si scalda lentamente per poi diventare bollente che le impedisce così di uscire fuori.

Nello stesso modo si comportano i mutamenti nell'istruzione del nostro Paese, piccoli passi che formeranno a poco a poco un altro mondo, passi normativi e condizioni economico sociali che trasformano, i primi, la funzione istituzionale della scuola e le seconde, la possibilità di usufruire del diritto allo studio.

E poi l'indignazione per un ennesimo contratto dei docenti, misero, ancora più offensivo dopo le dichiarazioni, *coram populi*, di politici insinceri e di intellettuali inascoltati.

Di questo si parla nel numero di gennaio della nostra rivista.

Si comincia con l'indignazione per un contratto, molto simile, dal punto di vista economico, a quelli passati, ma che presenta anche spiragli politico/ normativi non secondari, nella direzione dalla Gilda auspicata, che hanno convinto la nostra associazione a firmare

Ne scrivono il Coordinatore nazionale, Vito Carlo Castellana, *Le ragioni di una firma* e Patrizia Basili, *Ciò che non siamo ciò che non vogliamo*, pagg. 3-4-6.

Poi il dolore per guerre, morti, destini distrutti e l'ira per il diritto allo studio ormai negato a livello internazionale, malgrado i principi approvati dall'articolo 26 della Dichiarazione uni-

versale dei diritti dell'uomo, complici guerre e distruzioni, ma si presentano anche situazioni di tutela di questo diritto. Alle pagg. 6-7-8-9-10 Marina Calamo Specchia, *Pace, guerra e diritti violati*; Massimo Quintiliani, *Scuola in ospedale*; Antonio Massariolo, *Soldi, soldi, soldi e addio al diritto allo studio*; Marco Morini, *Si può fare, basta volerlo*.

Ancora, la Costituzione, faro sempre da seguire, e quindi l'inganno del privato è bello, la proprietà privata e la privatizzazione dell'Istruzione, pagg. 14-14-16, Francesco Pallante, *La prevalenza costituzionale del lavoro sulla libertà dell'iniziativa economia privata e sul diritto di proprietà*; Mario Pomini, *IFTS, ITIS, o ITS academy o cos'altro ancora?*

La scuola con la Matematica, disciplina ostica, che non serve alla vita e la scuola nel tempo.

Parlano del primo tema, Ana Millán Gàsca, *Le bellezza dei numeri*, in un'intervista di Renza Bertuzzi con ricordo di Giorgio Israel, Gianluigi Dotti, Giorgio Israel: un ricordo costante e immutabile, pag.13; del secondo ne scrive Piero Morpurgo 1957, *Albert Camus e Ada Gobetti in difesa della coscienza di studente e studentesse*. Pagg.10-11.

Spiragli, strumenti culturali che aiutano a comprendere la realtà, ad aprire piccoli ma essenziali varchi. Pagg.17-18-19-20-21.

Giulio Ferroni, *Natura vicina e lontana*, a cura di Giovanni Carosotti *Cultura storica e difesa dell'ambiente che la scuola non dovrebbe ignorare*; Piero Bevilacqua, Sole rovente, a cura di Renza Bertuzzi, *Cuori di ghiaccio*; Pino Ippolito Armino, *Storia dell'Italia Meridionale*, a cura di Pierluigi Pedretti, Il Sud, ombre strutturali ma grandi potenzialità; Michel Petit, *Siamo animali poetici*, a cura di Fabrizio Tonello. *Recuperare L'armonia perduta*; e Novella Nicodemi. Massio Mirra *Libri e film, due mondi a parte che si completano*.

Infine il Congresso nazionale della Gilda Unams, Veronica De Michelis *Autonomia Scolastica, Fallimento o grande incompiuta?*