

S O M M A R I O

2	Renza Bertuzzi POVERA RAGIONE...
3	Vito Carlo Castellana LA SCUOLA NON È UN CARCERE
4	Veronica De Michelis MUSICA MAESTRO
4	Veronica De Michelis DIETRO LA CATTEDRA — LA GILDA DEGLI INSEGNANTI PER REPORT
5	Antonio Massariolo PAGARE PER LAVORARE...
6-7	Gianfranco Meloni TUTTO QUELLO CHE (NON) AVRESTE VOLUTO SAPERE SUL DIMENSIONAMENTO SCOLASTICO
8	Giuseppe Candido PERSONALIZZAZIONE CON CLASSI NUMEROSE?
9	Gianluigi Dotti RAZIONALIZZARE SENZA RAGIONE
10	Mario Pomini QUALE MIDDLE MANAGEMENT
11	Gianluigi Dotti CRONACA DI UN FALLIMENTO ANNUNCIATO
12-13	Francesco Pallante LA DISCIPLINA COSTITUZIONALE SULL'ORDINAMENTO GIURISDIZIONALE
14	Giovanni Carosotti CONTRO LA SCUOLA DELLA RIFORMA. FINO ALL'ULTIMO. RICORDO DI LUCIO RUSSO
15	Gianluigi Dotti D'ISTRUZIONE PUBBLICA COME UN DOCU-FILM RIESCE AD ARGOMENTARE E A SPIEGARE PERCHÉ SIAMO FINITI IN QUESTA GRAVE CRISI DELLA SCUOLA
16	Massimo Mirra LA "E" DI "CINEMA E FILOSOFIA" È VERBO
17	Roberto Casati FACCIAMOCI UN ESAME DI COSCIENZA
18-19	Piero Morpurgo 1959: NASCE "IL GIORNALE DEI GENITORI" DI ADA GOBETTI, INSEGNANTE, PARTIGIANA ANTIFASCISTA, IN DIFESA DEI DIRITTI DELLE DONNE E DEI BAMBINI
20	Marco Morini L'ISTRUZIONE È UNA PRIORITÀ, UNA LEZIONE DAL MAROCCO E DAL SAHARA OCCIDENTALE
21	Fabrizio Tonello ABBIAMO COMBINATO UN DISASTRO
23	Massimo Quintiliani "UN TERRITORIO, MILLE CAPITALI": L'AQUILA ASSUME IL RUOLO DI CAPITALE ITALIANA DELLA CULTURA 2026
24	Veronica De Michelis VITO CARLO CASTELLANA ELETTO COORDINATORE NAZIONALE DELLA FEDERAZIONE GILDA UNAMS

PROFESSIONE DOCENTE

Reg. Tribunale di Roma n. 257/90 del 24/04/1990

Direttore Responsabile

Franco ROSSO

Responsabile di Redazione

Renza BERTUZZI

Vice caporedattore

Gianluigi DOTTI

Comitato di Redazione

Giuseppe CANDIDO, Gianfranco MELONI,

Piero MORPURGO, Massimo QUINTILIANI

Hanno collaborato a questo numero

Giovanni Carosotti, Roberto Casati, Veronica De Michelis,

Antonio Massariolo, Massimo Mirra, Marco Morini,

Francesco Pallante, Mario Pomini, Fabrizio Tonello

Chiuso in redazione il 20/02/2026

Stampa Romana Editrice - 069570199

GILDA DEGLI INSEGNANTI

Via Aniene, 14 00198 Roma

tel. 068845005 - Fax 068482071

UNAMS - Viale delle Province, 184 - 00162 Roma

Sito Internet: www.gildaprofessionedocente.it

E-mail: pdgildains@gmail.com

POVERA RAGIONE...

Renza Bertuzzi

Da molto tempo, la parola è stata un efficace mezzo di manipolazione del pensiero al servizio dei poteri, oggi lo è ancora di più, i mezzi di comunicazione di massa, le varie piattaforme del web, i social, interagiscono: si confrontano, si contraddicono e le "verità", ammesso che esistano, sono sempre più difficili da identificare.

Essere cittadini implica conoscere, per quanto è possibile, i meccanismi dell'informazione, sapere chi manipola i fatti e cercare sempre di più di allargare la propria visuale per ascoltare voci diverse da quelle "ufficiali".

Anche nella Scuola, la manipolazione va alla grande, negli ultimi anni poi è aumentata e aumenta sempre di più, senza ritegno.

Durante il governo Prodi, si dichiarò che bisognava "investire sugli insegnanti" e, evitando la preposizione, si cominciò infatti ad **investire**, in senso letterale, **gli** insegnanti. Quindi stipendi sempre più inadeguati alla loro funzione e al loro orario di servizio, quest'ultimo è venuto via via aumentando con la mole di impegno burocratico a cui essi devono sottostare. Ancora, via alle tornate contrattuali bloccate, i docenti sono ancora creditori di un contratto "saltato".

E via ancora, si è giunti alla razionalizzazione selvaggia, che significa eliminazione di scuole - preferibilmente nei piccoli centri in cui la scuola è fondamentale - riduzione degli organici, aumento degli studenti per classe, eliminazione delle supplenze di scuola con le sostituzioni interne e tanto altro ancora.

Anche quest'anno la Finanziaria ha pensato bene di continuare l'opera, preceduta dall'intervento del Governo il quale ha soppresso scuole nelle Regioni "nemiche", non governate, cioè, dal proprio gruppo politico.

Professione docente si occupa ovviamente di questi argomenti, ma, *in primis*, dei risultati del Congresso Nazionale della FGU con l'elezione di **Vito Carlo Castellana a Coordinatore nazionale della FGU** e di tutti gli organi statutari, **Veronica De Michelis, pag. 24.**

Poi, si entra nella Scuola. Per primo, con il tema sempre più improrogabile della sicurezza a scuola, della certezza che studenti e insegnanti debbano essere tutelati dalle violenze che ormai sono arrivate fino alla morte. Sulle proposte avanzate dal Ministro Valditara di introdurre l'uso del metal detector nei locali scolastici, **ragiona e risponde Vito Carlo Castellana, La scuola non è un carcere, pag. 3;** sulle varie misure razionalizzatrici, **Gianfranco Meloni, pag. 6, Tutto quello che (non) avreste voluto sapere sul dimensionamento scolastico; Razionalizzare senza ragione; sulle nuove norme relative alle sostituzioni interne, Gianluigi Dotti, pag. 9;** sulle situazioni interne; **L'importanza della musica a scuola. Musica, Maestro.** Intervista a **Domenico Ciociano**, a cura di **Veronica De Michelis, pag. 4; Personalizzazione con classi nu-**

merose? Giuseppe Candido, pag. 8.

Poi, tutti i contorni si allargano a centri concentrici, l'esterno si delinea e rivela.

Prima di tutto la condizione "mercantile" che riguarda i vari titoli necessari per cominciare il percorso che forse porterà all'insegnamento. In breve, senza disponibilità economiche non si riesce a diventare insegnanti. Ne scrive, in maniera completa, **Antonio Massariolo (partendo da un'affermazione di Carlo Castellana che, intervistato a Report, 25 gennaio, ha detto "noi cominciamo a selezionare non solo per merito, ma anche per reddito", Dietro la cattedra. La Gilda degli Insegnanti per Report, Veronica De Michelis, pag. 4)- Antonio Massariolo, Pagare per insegnare, pag. 5.**

Il fallimento delle RSU, all'apparenza, situazione interna alle scuole, ma di fatto esterna, condizionata com'è dal neo liberismo, **RSU Cronaca di un fallimento annunciato, Gianluigi Dotti, pag. 11.**

Un docufilm. **D'Istruzione pubblica. Perché siamo finiti in questa grave crisi della scuola, Gianluigi Dotti, pag. 14:** uno sguardo all'esterno. e uno all'interno della scuola.

Voce dissonante con le posizioni della Gilda e ben venga, il dibattito è sempre motivo di crescita, **Mario Morini, Quale middle management, pag. 10.**

Il ricordo di una grande figura, un eminente studioso che si è speso fino alla fine dei suoi giorni contro la distruzione della scuola pubblica, **Lucio Russo**, da poco scomparso. A lui, come a **Gioglio Israel** - ricordato nel numero scorso - vanno il nostro pensiero e la nostra riconoscenza. **Giovanni Carosotti, Contro la scuola della riforma. Fino all'ultimo. Ricordo di Lucio Russo, pag. 14.**

Per **Spiragli**, **Roberto Casati**, sul tema dell'IA, **Facciamoci un esame di coscienza, pag. 17**

Su cinema e filosofia, **Massimo Mirra, La e di cinema e filosofia è verbo, pag. 16.**

La scuola nel tempo e la scuola degli altri: per la prima, il ricordo di Piero Gobetti, insieme sua moglie Ada, nel centenario della sua morte. Piero Morpurgo, pag. 18. 1949, nasce il "giornale dei genitori" di **Ada Gobetti; per il secondo uno sguardo su due Paesi, Marco Morini, Marocco. L'istruzione è una priorità, pag. 20; Danimarca. Abbiamo combinato un disastro, Fabrizio Tonello, pag. 21.**

Viaggi e cultura. Massimo Quintiliani, L'Aquila assume il ruolo di capitale italiana della cultura 2026.

In ultimo ma non per ultimo, tutta la materia della disciplina costituzionale sull'ordinamento giurisdizionale, per il Referendum del 22-23 marzo A cura di Francesco Pallante.. Una essenziale conoscenza per la scelta del voto di ognuno: le ragioni del sì e del no si combattono con toni eccessivi e virulenti. Abbiamo pensato che solo il corretto sapere della materia sia il modo giusto per decidere con scienza e con coscienza.