



COMUNICA GILDA



STIPENDIO
FERIE
DISOCCUPAZIONE

PRECARI SENZA STIPENDIO DA DUE MESI, GILDA CONTRO MEF: "COLPITI ANCORA I PIÙ DEBOLI"

Supplenti precari senza stipendio da due mesi. A denunciarlo è la Gilda degli Insegnanti che spiega come i docenti non di ruolo debbano ancora percepire le retribuzioni di novembre e dicembre. *"Prima della pausa natalizia, il Miur ha concluso tutte le operazioni necessarie per i pagamenti e ha comunicato alle scuole la disponibilità dei fondi, così da poter liquidare subito gli stipendi. Ma tutto si è bloccato – afferma la Gilda – perché NoiPa, il sistema informatico del Mef per i pagamenti delle scuole, risulta inaccessibile. Sorge il dubbio che questo blocco sia legato alla questione degli scatti e dei famigerati 150 euro che potrebbe aver assorbito tutte le attenzioni di via XX Settembre, inducendo il dicastero di Saccomanni a trascurare gli stipendi dei supplenti precari, circa 130mila in tutta Italia. Dopo la beffa delle ferie non pagate – commenta la Gilda – ancora una volta vengono colpiti i più deboli".* La Gilda punta l'indice anche contro lo stop del Mef alla richiesta inviata da viale Trastevere, e ancora disattesa, per l'assunzione degli oltre 4400 docenti di sostegno stabilita dal ministro Carrozza come anticipo per l'anno scolastico 2013/2014 del piano triennale di stabilizzazioni.

Roma, 9 gennaio 2014

Ufficio stampa Gilda degli insegnanti

WWW.GILDAINS.IT



STIPENDI PRECARI, PAGAMENTI SBLOCCATI. PROTESTA A SEGNO

MA IL PRESSING CONTINUA SUL FRONTE DELLE ASSUNZIONI SU POSTI DI SOSTEGNO

"Apprendiamo con soddisfazione che il sistema informatico NoiPa è stato sbloccato e che il 16 gennaio le scuole potranno finalmente pagare gli stipendi di novembre e dicembre ai supplenti precari. Un risultato raggiunto anche grazie al pressing del nostro sindacato e al comunicato stampa diffuso ieri in cui denunciavamo la gravità della situazione".

E' quanto afferma la Gilda degli Insegnanti in merito al pagamento delle retribuzioni arretrate dei docenti precari.

"Ci auguriamo che simili ritardi non si verifichino più perché – conclude la Gilda – ricevere lo stipendio regolarmente è un sacrosanto diritto di ogni lavoratore.

E adesso attendiamo che giungano buone notizie anche sul fronte delle immissioni in ruolo per i 4.447 posti di sostegno".

venerdì 10 gennaio 2014

Ufficio stampa Gilda degli insegnanti

WWW.GILDAINS.IT



ITP: ripristinare ore insegnamento tagliate dalla Gelmini

A CHIEDERLO È LA FGU-GILDA DEGLI INSEGNANTI IN OCCASIONE DELLE IMMINENTI SCADENZE PER LA DEFINIZIONE DEGLI ORGANICI

Rivedere l'impianto della riforma Gelmini che, a quattro anni dal suo avvio, ha dimezzato o addirittura eliminato le ore di didattica in laboratorio affidate agli insegnanti tecnico pratici.

A chiederlo è la Fgu-Gilda degli Insegnanti in occasione delle imminenti scadenze per la definizione degli organici e alla luce della sentenza con cui l'8 aprile scorso il Tar del Lazio ha giudicato illegittimi i tagli all'orario degli istituti tecnici e professionali.

"Nello specifico – spiega la Fgu-Gilda – è necessario ripristinare il numero delle ore di attività di laboratorio pari o quantomeno rapportabili dignitosamente al monte ore previsto prima del riordino. Inoltre va estesa a tutti gli ordini di scuola l'attivazione degli uffici tecnici con l'inserimento della figura dell'insegnante tecnico pratico, sulla base del proprio campo di specializzazione.

Infine – conclude il sindacato – bisogna dare la possibilità ai docenti Itp in possesso dei requisiti per altri insegnamenti di accedere, se lo richiederanno, ad altre classi di concorso".

Roma, 19 dicembre 2013

Ufficio stampa Gilda degli insegnanti

WWW.GILDAINS.IT



OCSE-PISA: il Governo chiarisca

INVESTIRE SUI DOCENTI PER SUPERARE GAP NORD/SUD

"La fotografia scattata dall'Ocse ritrae un panorama migliore rispetto al passato ma non si può ignorare che a fare da traino sono sempre le regioni del Nord. Il divario di competenze tra studenti settentrionali e meridionali si conferma un problema grave, frutto non soltanto delle condizioni socio-economiche sfavorevoli, ma anche dei tagli all'istruzione".

Così **Rino Di Meglio**, coordinatore nazionale della Gilda degli Insegnanti, commenta i dati dell'indagine Ocse-Pisa 2012 sulle competenze degli studenti 15enni in matematica, lettura e scienze, presentati questa mattina a Roma.

"Rispetto al resto del Paese, – continua Di Meglio – il Sud sconta maggiormente la politica dei tagli e i risultati del rapporto Ocse-Pisa ne sono la dimostrazione scientifica. Invece di utilizzare risorse in progetti inutili, come accade troppo spesso con i fondi europei impiegati soprattutto al Sud, bisogna investire di più sugli insegnanti. Se è vero che la scuola italiana sta migliorando i suoi risultati nonostante i tagli feroci di questi ultimi 10 anni, – sottolinea Di Meglio – il merito è della professionalità, dell'impegno e dei sacrifici degli insegnanti. Rafforzare il corpo docente significa anche garantire agli studenti immigrati un livello di inclusione più elevato – conclude il coordinatore nazionale della Gilda – aumentando le loro competenze linguistiche e abbattendo così quelle barriere che ne impediscono una piena integrazione".

Roma, 3 dicembre 2013

Ufficio stampa Gilda degli insegnanti

WWW.GILDAINS.IT